



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie zespołem pracowniczym

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i Budowa Maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

---

### Liczba godzin

Wykład

12

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

2

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Małgorzata Spychała

email: malgorzata.spychala@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

Zakład Marketingu i Rozwoju Organizacji

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole



Umiejętności: Student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących podczas pracy w zespole

Kompetencje społeczne: Student jest świadomy znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym i prywatnym

### **Cel przedmiotu**

Celem jest rozwijanie przez studentów umiejętności zarządzania zespołem pracowniczym: powoływanie zespołu, motywowanie członków zespołu, organizowanie pracy, kontrolowanie pracy zespołu; zapoznanie studentów z problematyką zarządzania zespołem pracowniczym

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

1. Student ma wiedzę niezbędną do zarządzania zespołem pracowniczym w różnych dziedzinach działalności.
2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą budowania zespołów i ról zespołowych.
3. Student zna ogólne zasady dotyczące tworzenia, organizowania, motywowania i doskonalenia zespołów pracowniczych.

#### Umiejętności

1. Student potrafi rozwiązać konflikt w zespole, wykorzystując różne strategie rozwiązywania konfliktów w środowisku biznesowym.
2. Student potrafi dobrać ludzi do zespołu ze względu na kompetencje i role zespołowe.
3. Student potrafi motywować ludzi w zespole.
4. Student potrafi dostosować styl zarządzania zespołem w zależności od kompetencji i motywacji członków zespołu.

#### Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość ważności i rozumie odpowiedzialność za podejmowane decyzje podczas zarządzania zespołem pracowniczym.
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role zespołowe.
3. Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy podczas pracy w zespole.

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wszystkie efekty kształcenia sprawdzane są za pomocą kolokwium zaliczeniowego składającego się z 12 pytań.

Kryteria oceny:

> 50 % - ndst



≤ 50%; 60% ≥- dst.,

< 60%; 70%> dst plus,

≤70%, 85%> db,

≤85%, 91≥ db plus,

≤92%, 100%≥ bdb.

Aktywność na wykładach – podczas wykładów student uczestnicząc w dyskusjach może otrzymać punkty na zajęciach, które są doliczane do punktów otrzymanych na kolokwium.

Podczas wykładów student współpracuje z grupą wykorzystując metodę burzy mózgów, metaplan, punkty za dobrze wykonane zadanie zostają doliczone do ostatecznej punktacji.

### **Treści programowe**

1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, Modele funkcji personalnej
2. Istota zespołów pracowniczych, różnica między grupą z zespołem, wady i zalety pracy zespołowej
3. Etapy zarządzania zespołem pracowniczym
4. Powoływanie zespołów pracowniczych – rekrutacja i selekcja członków zespołu
5. Role w zespole – charakterystyka ról
6. Komunikacja i współpraca w zespole pracowniczym
7. Konflikty w zespole, strategie rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych
8. Systemy motywowania pracowników w zespole. Jak skutecznie motywować – wskazówki praktyczne
9. Rozwój i doskonalenie pracowników w zespołach. Metody doskonalenia pracowników.
10. Style kierowania zespołami pracowniczymi. Kierowanie zespołem projektowym – teoria i praktyka

### **Metody dydaktyczne**

wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, odgrywanie ról

### **Literatura**

Podstawowa

1. Belbin R.M., (2003),Twoja rola w zespole. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk,



2. Katzenbach J.R., Smith D.K. , (2001), Siła zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, Dom Wydawniczy ABC, Kraków,
3. Król H. Ludwicyński, A. (2007), Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa: PWN,
4. Mackin D., (2011), Budowanie zespołu. Zestaw narzędzi, Poznań, Wydaw. Rebis,
5. Kozusznik (2005), Kierowanie zespołem pracowniczym, Warszawa: PWE.

Uzupełniająca

1. Kozusznik B. (2002), Psychologia zespołu pracowniczego: doskonalenie efektywności, Katowice: Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego
2. Heidema J.M., McKenzie C.A., (2006), Budowanie zespołu z pasją, Od toksycznych zachowań do zaangażowania, Dom Wydawniczy Rebis.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	25	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności